

# ИННОВАЦИОННЫЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ

кафедры психологии и педагогики ГАУДПО ЛО «ИРО»

## «Служба примирения как форма восстановительной медиации в регулировании отношений участников образовательного процесса»

### 1. Актуальность проекта

В настоящее время проблема позитивного межличностного взаимодействия участников образовательного процесса является актуальной и требует новых подходов в регулировании спорных, конфликтных ситуаций. Рассматривая образование как открытую социальную систему с её многочисленными взаимосвязями между участниками образовательного процесса: педагогами, администрацией, учениками, родителями, отмечаем, что между ними выстраиваются социальные, профессиональные, межличностные взаимоотношения. Эти многочисленные взаимосвязи могут сопровождаться и конфликтными ситуациями. В качестве профилактических мероприятий в разрешении конфликтных ситуаций в образовательной среде является применение новых технологий – медиативных.

Медиативный подход в большей степени набирает обороты в системе образования и нацелен на разрешение конфликтов в образовательных организациях. Создание и функционирование служб примирения (медиации) на современном этапе продиктовано не только появлением правовых документов, легитимирующих деятельность таких служб, но и необходимостью улучшения межличностного взаимодействия и приобретения конфликтологической компетентности участников образовательного процесса.

Решением Координационного совета по развитию дружественного к ребенку правосудия Липецкой области от 19 августа 2015 г. и 27 января 2016 года Институту развития образования поручено:

П.3.2. Содействовать открытию и функционированию инновационных и стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный опыт деятельности школьных служб примирения с целью изучения педагогических условий, способствующих эффективности медиативных методов в педагогической деятельности.

### 2. Цель проекта

- совершенствование региональной модели функционирования служб примирения в соответствии с принципами восстановительной медиации в условиях инновационной деятельности образовательных организаций.

### 3. Направления проекта

- разработка новых механизмов деятельности служб примирения образовательной организации;

- апробация и внедрение методик и технологий по развитию восстановительной медиации;

- выработка единого пакета документации функционирования служб примирения ОО;

- обмен опытом инновационной деятельности по внедрению медиативных технологий в рамках сетевого взаимодействия.

#### **4. Участники проекта**

общеобразовательные организации: МБОУ СОШ №5 г.Липецка, МБОУ СОШ №4 г.Грязи, МБОУ гимназия №97 г.Ельца, МБОУ СОШ №1 г.Данков, МБОУ №32 г.Липецка.

#### **5. Планируемые результаты проекта**

Функционирование служб примирения в образовательной организации позволит:

- повысить конфликтологическую компетентность участников образовательного процесса;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- сформировать умение у обучающихся быть в роли ведущего (посредника) на примирительных сессиях;
- обеспечить открытость в деятельности образовательной организации в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оздоровить психологическую обстановку в образовательной организации.

#### **6. Сроки реализации проекта**

декабрь 2016 –ноябрь 2019